

2021年度 みどりの保育園 自己評価シート

茨城県つくば市花島新田4-26
社会福祉法人 向陽会
みどりの保育園

みどりの保育園では保育の質の向上を図る為に園の自己評価を実施しています。評価の結果を踏まえより良い保育を提供できるように努力していきたく思います。

1、 みどりの保育園の保育目標

- ・心も体も元気な子
- ・あそびを通して豊かな感性を持った子
- ・あきらめないで最後まで頑張る子

2、 評価について

評価をするにあたっては、以下の基準で評価を行う。

評価にあたって◎—よくできている ○—ほぼできている △—努力が必要

自己評価する者は、2021年4月1日から在職している者、評価の期間は

2021年4月1日から2022年3月31日までとする。

取りまとめ者 飯泉 美和子

評価責任者 丸田 南美子

令和3年度 みどりの保育園 保育士の自己評価について

保育士が自己評価することで

- ☆ 保育士が自らの保育を自己点検・評価する（見直す）ことによって、保育内容の質の向上に努めることができる。
- ☆ 多様なニーズに対応したきめ細やかな保育サービスの提供のあり方等について検討課題を得ることができる。
- ☆ 保育園の保育内容を開示することによって、社会に保育園保育及び保育園の存在理由を理解してもらうことができる。

以上の効果が期待されます。

1.実施期間 令和3年4月1日～令和4年3月31日

2.評価機関 ◎ よく出来ている
 ○ ほぼ出来ている
 △ 努力が必要

3.評価内容と結果

（実施した保育士13名）

項目	評価内容	◎ (%)	○ (%)	△ (%)	評価（改善策）
保育理念	すべての子どもについて、一人ひとりの存在とその人権を尊重している	84.6	15.4		一人ひとり尊重しながら関わる事が出来た。
	一人ひとりのありのままの姿を受け入れる事が出来る	61.5	38.5		一人ひとりの性格や発達を理解し関わった。
保育計画	園の方針を理解して、保育計画を立てている	30.8	69.2		園の方針を理解し、計画に繋がった。
	園の保育目標を理解して、クラスの年間目標を立てたか	30.8	69.2		園の目標に加えて自信の考えも年間目標に加えた。
	『目指す子どもの姿』を実現できるよう保育計画を立てた	15.4	84.6		クラスの職員で共通理解し、計画を立てた。
保育実践	園の保育方針を理解し、実践しようと努めている	53.8	46.2		実践しようと努めた。
	年間保育目標を意識して保育に組んでいる	38.5	61.5		見通しを持って保育できる様心掛けた。
	『目指す子どもの姿』を実現できるよう保育に取り組んでいる	30.8	69.2		一人ひとりと丁寧に関わるよう心掛けた。
環境づくり	子どもの発達を促すための環境づくりを心がけている	30.8	53.8	15.4	年齢に合った玩具、環境づくりを心掛けた。
	玩具・遊具については必要に応じて消毒したり、衛生面に配慮する	46.2	53.8		感染症拡大防止の観点からもこまめに消毒した。

項目	評価内容	◎	○	△	評価（改善策）
環境づくり	子どもの姿を見ながら、臨機応変・計画的に環境づくりを行っている	53.8	46.2		子どもの様子を見ながら対応できた。
	保育室の整理整頓に努め、いつも気持ちの良い保育室づくりを心掛けている	46.2	53.8		子ども達の誤飲対策やケガ防止の為に清潔を心掛けた。
健康支援	子どもの日々の健康状態を把握し、保育している	69.2	23.1	7.7	視診や子どもとの関わりの中で健康状態を把握した。
	子どもの体調不良や怪我などの情報を職員間で共有している	53.8	46.2		クラスの保育者や園全体で共有出来た。
子どもとの関わり	一人ひとりを大切にして関わっている	100.0			常に一人ひとりを大切に関わられた。
	一人ひとり思いを受け止め、その思いをできるだけ実現させようと努めている	53.8	46.2		子ども達の意見を尊重し、実践に移した。
	一人ひとりの子どもの目標と課題を明確にし、見通しを持って関わっている	15.4	69.2	15.4	クラスの職員で共通理解しながら関わられた。
	一人ひとりの子どもの話を聞き、丁寧に関わっている	61.5	38.5		安心感が持てるよう、丁寧に関わった。
保護者対応	保護者に対して、丁寧な言葉遣いと気持ちの良い対応を心がけている	76.9	23.1		保護者の方がコミュニケーションを取りやすいような雰囲気を中心掛けている。
	送迎時に子どもの姿を伝えている	53.8	30.8	15.4	日々の子どもの様子を伝えている。
	一人ひとりの保護者と必要に応じて個別に面談を行っている	7.7	53.8	38.5	必要な時には個別に話をさせて頂いた。
事故防止安全対策	遊具の安全点検を行い、破損・不具合の箇所は、必要に応じて対策をとっている	53.8	46.2		遊具安全点検簿を利用し、安全に遊べるようこまめに点検した。
	子どもが危険な場所や遊びがわかり、安全に気をつけて行動するよう働きかけている	69.2	30.8		危険な場所や遊びを子どもたちに伝えながら保育を行った。
職員の資質向上	園の内外における研修に積極的に参加している	61.5	30.8	7.7	園内外の研修に積極的に参加している。
	保育士の人間性が子どもに与えることを自覚して、研修に励んでいる	53.8	46.2		これからも十分に意識し、取り組みたい。

1、 保育目標について

評価内容	◎ (%)	○ (%)	△ (%)	評価・改善策
保育目標を理解し正しく説明することができるか	8.3	91.7		保育室内に掲示してあり、分かりやすい。
目標は全職員で検討し、共通理解を図っているか	8.3	75	16.7	共通理解出来るようにしていきたい。
目標を保護者に説明しているか	8.3	58.4	33.3	新入児説明会での話や入園のしおり等に掲載している。

2、 保育計画について

保育計画を作成し、見直しをもった保育を実施しているか	50	50		計画に沿って見直しをもった保育を実施している。
年間計画、年間行事の見直しをしているか	50	33.3	16.7	コロナウイルスの感染状況等により見直ししている。
個人に合った週案、月案を作成しているか	58.4	41.6		時期やその子に合った計画を作成している。

3、 人権の尊重について

個人の人権が、尊重され、大切にされているか	75	25	25	一人ひとりの人間性を大切に保育することを心掛けている。
-----------------------	----	----	----	-----------------------------

4、 個人情報保護について

個人情報に扱いについて入園時等で説明しているか	50	50	50	新入児説明会で行っている。
-------------------------	----	----	----	---------------

5、 保育内容について

遊びに入れない子や、全体の様子に気を配っているか	66.7	33.3		全クラス、全職員で見守りながら保育出来ている。
こどもが意見や意思表示ができるような保育が行われているか	75	25		気持ちや思いに寄り添えるようにしている。
遊びを通して、友達や保育士との関わりが十分持てるよう配慮されているか	58.4	41.6		遊びが広がるよう提案したり、時には見守ったりしながら関わっている。

身近な自然や社会と関われるような取り組みがされているか	33.3	50	16.7	行事や散歩を通して関わっている。
-----------------------------	------	----	------	------------------

6、 保育環境について

園内外が清潔で心地良い空間となっているか	41.6	58.4		毎日の掃除の他、ワックスがけ、エアコン掃除等清潔を保てるようにしている。
年齢に応じた保育ができるような空間となっているか	66.7	33.3		環境構成や玩具等年齢に合わせている。
こどもが落ち着いて過ごせるよう保育室の雰囲気・おもちゃの工夫がされているか	33.3	66.7		壁面や掲示物等、クラスの雰囲気に合ったものになっている。

7、 特別な支援を必要とする子への対応

特別な配慮が必要な場合の対応がされているか	50	41.6		職員間で連携を取り対応している。
-----------------------	----	------	--	------------------

8、 保護者支援

意見や要望等の対応ができていますか	25	75		これからも意見や要望に耳を傾け対応していきたい。
職員が子育て等、話しやすい雰囲気や態度で接しているか	58.4	41.6		笑顔や優しい口調で話しやすい雰囲気を心掛けている。
「子育てについて」等、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか	8.3	33.3	58.4	コロナウイルスの感染症の防止対策として保育参観等での交流が難しかった。

9、 安全対策・健康管理

保育中の体調への気配りやケガ等への配慮がされているか	58.4	41.6		子どもの視診を怠わず、すぐに対応できる様職員間で情報共有している。
感染症の発生状況や注意事項等が知らされているか	75	25		玄関での掲示や一斉メールで行っている。
不審者対策を行っているか (防犯訓練・防犯対策等)	83.3	16.7		防犯訓練を行ったり、時間帯で玄関の施錠をしている。
避難訓練を実施しているか (火災・地震・竜巻等)	83.3	16.7		様々な状況を想定し、避難訓練を行っている。

10、 給食

給食が楽しく食べられるよう工夫しているか	66.7	33.3		優しい口調で話しかけ、明るい雰囲気作りを心掛けた。
アレルギー除去食の対応は十分であるか	75	25		席や配膳の仕方食器の色分け等、研修を行い安全に配慮した。
食育を通して食に対する興味を持たせているか	16.7	66.7	16.7	行事食や絵本、声掛けを通して行ってきたい。
年齢に応じた食事がとれるよう配慮しているか	66.7	33.3		年齢に応じた食材の大きさや量を提供している。
衛生的な環境の下で食事がとれるようにしているか	75	25		手や機の消毒、換気を行っている。

1 1、 地域支援

近隣住民との交流はあるか	8.3	25	66.7	コロナ禍でほとんど交流がないが、散歩等で関わることもある。
地域の子育て支援（一時保育等）に協力しているか	58.4	41.6		一時保育を必要としているお子さんを受け入れている。

1 2、 職員育成

職員の質の向上に努めているか。	41.6	58.4		お互いに高め合えるように日努めてきた。
社会人としての行動を指導しているか	33.3	50	16.7	身だしなみや言葉遣いなどの助言を行ってきた。

